

1. Schulaufgabe aus der Mathematik * Klasse 11a * 17.11.2008 * Gruppe A

1. Gegeben ist die Funktion $f(x) = \frac{5x^3}{\sqrt{8-2x^2}}$.

Bestimmen Sie den maximalen Definitionsbereich und alle Nullstellen von f .
Prüfen Sie den Graphen der Funktion auf Symmetrie.

2. Die Funktion f mit $f(x) = |2x - 4| - x$ soll untersucht werden.

a) Geben Sie die Funktion abschnittsweise ohne Verwendung von Betragsstrichen an.

b) Zeichnen Sie den Graphen von f sauber in ein Koordinatensystem und berechnen Sie den „Knickwinkel“.

3. Bestimmen Sie mit Hilfe der Grenzwertsätze den Grenzwert $a = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x}{5 + x^2}$.

Zeigen Sie dann mit der exakten Definition des Grenzwertes, dass Ihr gefundener Wert für a korrekt ist.

4. Bestimmen Sie – sofern vorhanden – folgende Grenzwerte mit Hilfe der Grenzwertsätze.

a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x + |x|}{4 - 5x}$

b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x \cdot (x-1)}{4 - 5x}$

5. Berechnen Sie den Term und geben Sie das Ergebnis in Normalform an.

$$\frac{5E(155^\circ) \cdot i}{\sqrt{2} E(20^\circ)} + 3 + i =$$

6. Bestimmen Sie jeweils die Lösung in der Grundmenge C der komplexen Zahlen.

a) $(i + z) \cdot (4 + 3i) - 5i = 15$

b) $i \cdot z + 2 \cdot z^* = 7 + 8i$ (z^* gibt die zu z konjugiert komplexe Zahl an.)

Aufgabe	1	2a	b	3	4a	b	5	6a	b	Summe
Punkte	5	3	5	7	2	2	5	5	6	40



Gutes Gelingen! G.R.

1. Schulaufgabe aus der Mathematik * Klasse 11a * 17.11.2008 * Gruppe B

1. Gegeben ist die Funktion $f(x) = \frac{2x^3}{\sqrt{18 - 2x^2}}$.

Bestimmen Sie den maximalen Definitionsbereich und alle Nullstellen von f .
Prüfen Sie den Graphen der Funktion auf Symmetrie.

2. Die Funktion f mit $f(x) = |2x - 2| - x$ soll untersucht werden.

a) Geben Sie die Funktion abschnittsweise ohne Verwendung von Betragsstrichen an.

b) Zeichnen Sie den Graphen von f sauber in ein Koordinatensystem und berechnen Sie den „Knickwinkel“.

3. Bestimmen Sie mit Hilfe der Grenzwertsätze den Grenzwert $a = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x}{2 + x^2}$.

Zeigen Sie dann mit der exakten Definition des Grenzwertes, dass Ihr gefundener Wert für a korrekt ist.

4. Bestimmen Sie – sofern vorhanden – folgende Grenzwerte mit Hilfe der Grenzwertsätze.

a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x + |x|}{3 - 5x}$

b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x \cdot (x - 3)}{2 - 5x}$

5. Berechnen Sie den Term und geben Sie das Ergebnis in Normalform an.

$$\frac{3E(165^\circ) \cdot i}{\sqrt{2} E(30^\circ)} + 2 + i =$$

6. Bestimmen Sie jeweils die Lösung in der Grundmenge C der komplexen Zahlen.

a) $(i + z) \cdot (3 + 4i) - 2i = 14$

b) $i \cdot z + 2 \cdot z^* = 8 + 7i$ (z^* gibt die zu z konjugiert komplexe Zahl an.)

Aufgabe	1	2a	b	3	4a	b	5	6a	b	Summe
Punkte	5	3	5	7	2	2	5	5	6	40



Gutes Gelingen! G.R.

1. Schulaufgabe aus der Mathematik * Klasse 11a * 17.11.2008 * Gruppe A * Lösung

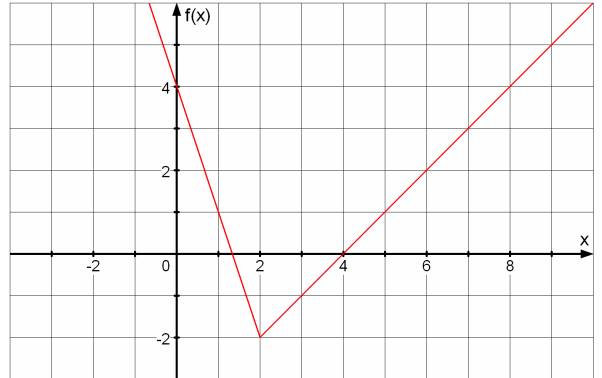
1. $D_f: 8 - 2x^2 > 0 \Leftrightarrow 2x^2 < 8 \Leftrightarrow x^2 < 4 \Leftrightarrow -2 < x < 2$ also $D_f =] -2 ; +2 [$.

NSt.: $f(x) = 0 \Leftrightarrow 5x^3 = 0 \Leftrightarrow x = 0$ Es gibt nur die eine Nullstelle $x_1 = 0$.

Symmetrie: $f(-x) = \frac{5(-x)^3}{\sqrt{8 - 2(-x)^2}} = \frac{-5x^3}{\sqrt{8 - 2x^2}} = -f(x)$

Also ist G_f punktsymmetrisch zum Ursprung.

2. a) $f(x) = |2x - 4| - x =$
 $= \begin{cases} 2x - 4 - x = x - 4 & \text{falls } x \geq 2 \\ -(2x - 4) - x = -3x + 4 & \text{falls } x < 2 \end{cases}$



b) Knickwinkel φ :

$$\tan \varphi = \left| \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 \cdot m_2} \right| = \left| \frac{1 - (-3)}{1 - 1 \cdot 3} \right| = \frac{4}{2} = 2$$

$$\Rightarrow \varphi = 63,43\dots^\circ \approx 63,4^\circ$$

3. a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x}{5 + x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{x^2} \cdot (2x^2 - 3x)}{\frac{1}{x^2} \cdot (5 + x^2)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2 - \frac{3}{x}}{\frac{5}{x^2} + 1} = \frac{2 - 0}{0 + 1} = 2$

Zu jedem $\varepsilon > 0$ gibt es ein $x_0 = \max(10; \frac{4}{\varepsilon})$, so dass für alle $x \geq x_0$ gilt:

$$\left| \frac{2x^2 - 3x}{5 + x^2} - 2 \right| = \left| \frac{2x^2 - 3x}{5 + x^2} - \frac{10 + 2x^2}{5 + x^2} \right| = \left| \frac{-3x - 10}{5 + x^2} \right| = \left| \frac{3x + 10}{5 + x^2} \right| \leq$$

$$\leq \left| \frac{3x + x}{5 + x^2} \right| < \left| \frac{4x}{x^2} \right| = \frac{4}{x} \leq \frac{4}{x_0} \leq \varepsilon$$

4. a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x + |x|}{4 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x - x}{4 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x}{4 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{\frac{4}{x} - 5} = \frac{2}{-0 - 5} = -0,4$

b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x \cdot (x-1)}{4 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x^2 - 3x}{4 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x - 3}{\frac{4}{x} - 5} = \frac{-\infty - 3}{-0 - 5} = +\infty$

5. $\frac{5E(155^\circ) \cdot i}{\sqrt{2} E(20^\circ)} + 3 + i = \frac{5 E(135^\circ) \cdot i}{\sqrt{2}} + 3 + i = \frac{5}{\sqrt{2}} \cdot (-\frac{1}{2}\sqrt{2} + \frac{1}{2}\sqrt{2}i) \cdot i + 3 + i =$
 $(-\frac{5}{2} + \frac{5}{2}i) \cdot i + 3 + i = -\frac{5}{2}i - \frac{5}{2} + 3 + i = 0,5 - 1,5i$

6. a) $(i + z) \cdot (4 + 3i) - 5i = 15 \Leftrightarrow i + z = \frac{15 + 5i}{4 + 3i} \Leftrightarrow z = \frac{(15 + 5i) \cdot (4 - 3i)}{(4 + 3i) \cdot (4 - 3i)} - i \Leftrightarrow$

$$z = \frac{60 - 45i + 20i + 15}{16 + 9} - i = \frac{75 - 25i}{25} - i = 3 - 2i$$

b) Mit $z = x + y \cdot i$ und $z^* = x - y \cdot i$ folgt:

$$i \cdot z + 2 \cdot z^* = 7 + 8i \Leftrightarrow i \cdot x - y + 2x - 2y \cdot i = 7 + 8i \Leftrightarrow$$

(1) $2x - y = 7$ und (2) $x - 2y = 8$ d.h. $x = 8 + 2y$ eingesetzt in (1)

$$16 + 4y - y = 7 \Rightarrow 3y = -9 \Rightarrow y = -3 \text{ und } x = 8 - 6 = 2 \text{ also } z = 2 - 3i$$

1. Schulaufgabe aus der Mathematik * Klasse 11a * 17.11.2008 * Gruppe B * Lösung

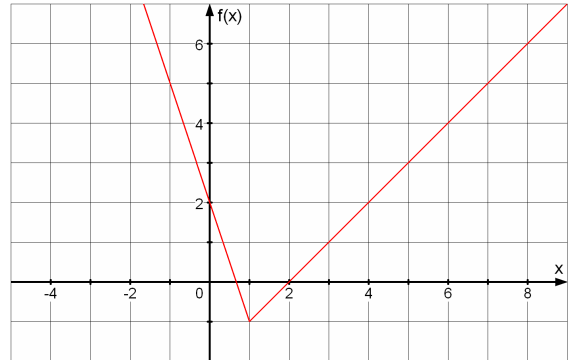
1. $D_f: 18 - 2x^2 > 0 \Leftrightarrow 2x^2 < 18 \Leftrightarrow x^2 < 9 \Leftrightarrow -3 < x < 3$ also $D_f =]-3; +3[$.

NSt.: $f(x) = 0 \Leftrightarrow 2x^3 = 0 \Leftrightarrow x = 0$ Es gibt nur die eine Nullstelle $x_1 = 0$.

Symmetrie: $f(-x) = \frac{2(-x)^3}{\sqrt{18 - 2(-x)^2}} = \frac{-2x^3}{\sqrt{18 - 2x^2}} = -f(x)$

Also ist G_f punktsymmetrisch zum Ursprung.

2. a) $f(x) = |2x - 2| - x =$
 $= \begin{cases} 2x - 2 - x = x - 2 & \text{falls } x \geq 1 \\ -(2x - 2) - x = -3x + 2 & \text{falls } x < 1 \end{cases}$



b) Knickwinkel φ :

$$\tan \varphi = \left| \frac{m_1 - m_2}{1 + m_1 \cdot m_2} \right| = \left| \frac{1 - (-3)}{1 - 1 \cdot 3} \right| = \frac{4}{2} = 2$$

$$\Rightarrow \varphi = 63,43\dots^\circ \approx 63,4^\circ$$

3. a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x}{2 + x^2} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{x^2} \cdot (3x^2 - 5x)}{\frac{1}{x^2} \cdot (2 + x^2)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3 - \frac{5}{x}}{\frac{2}{x^2} + 1} = \frac{3 - 0}{0 + 1} = 3$

Zu jedem $\varepsilon > 0$ gibt es ein $x_0 = \max\left(6; \frac{6}{\varepsilon}\right)$, so dass für alle $x \geq x_0$ gilt:

$$\left| \frac{3x^2 - 5x}{2 + x^2} - 3 \right| = \left| \frac{3x^2 - 5x}{2 + x^2} - \frac{6 + 3x^2}{2 + x^2} \right| = \left| \frac{-5x - 6}{2 + x^2} \right| = \left| \frac{5x + 6}{2 + x^2} \right| \leq$$

$$\leq \left| \frac{5x + x}{2 + x^2} \right| < \left| \frac{6x}{x^2} \right| = \frac{6}{x} \leq \frac{6}{x_0} \leq \varepsilon$$

4. a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x + |x|}{3 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x - x}{3 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x}{3 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3}{\frac{3}{x} - 5} = \frac{3}{-0 - 5} = -0,6$

b) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x \cdot (x - 3)}{2 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x^2 - 12x}{2 - 5x} = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x - 12}{\frac{2}{x} - 5} = \frac{-\infty - 12}{-0 - 5} = +\infty$

5. $\frac{3E(165^\circ) \cdot i}{\sqrt{2} E(30^\circ)} + 2 + i = \frac{3 E(135^\circ) \cdot i}{\sqrt{2}} + 2 + i = \frac{3}{\sqrt{2}} \cdot \left(-\frac{1}{2}\sqrt{2} + \frac{1}{2}\sqrt{2}i\right) \cdot i + 2 + i =$
 $\left(-\frac{3}{2} + \frac{3}{2}i\right) \cdot i + 2 + i = -\frac{3}{2}i - \frac{3}{2} + 2 + i = 0,5 - 0,5i$

6. a) $(i + z) \cdot (3 + 4i) - 2i = 14 \Leftrightarrow i + z = \frac{14 + 2i}{3 + 4i} \Leftrightarrow z = \frac{(14 + 2i) \cdot (3 - 4i)}{(3 + 4i) \cdot (3 - 4i)} - i \Leftrightarrow$
 $z = \frac{42 - 56i + 6i + 8}{16 + 9} - i = \frac{50 - 50i}{25} - i = 2 - 3i$

b) Mit $z = x + y \cdot i$ und $z^* = x - y \cdot i$ folgt:

$$i \cdot z + 2 \cdot z^* = 8 + 7i \Leftrightarrow i \cdot x - y + 2x - 2y \cdot i = 8 + 7i \Leftrightarrow$$

(1) $2x - y = 8$ und (2) $x - 2y = 7$ d.h. $x = 7 + 2y$ eingesetzt in (1)

$$14 + 4y - y = 8 \Rightarrow 3y = -6 \Rightarrow y = -2 \text{ und } x = 7 - 4 = 3 \text{ also } z = 3 - 2i$$